

放課後等デイサービス評価表 結果報告書（事業所用）

令和6年

|                  |   | チェック項目   | はい | どちらとも<br>いえない | いいえ | 改善目標  |
|------------------|---|--|----|---------------|-----|---|
| 環境・<br>体制<br>整備  | ① | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                               | 3  | 2             | 1   |   |
|                  | ② | 職員の配置数は適切であるか  | 3  | 3             |     |   |
|                  | ③ | 事業所の配置等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                        | 4  | 1             | 1   |   |
| 業務<br>改善         | ④ | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画してしているか           | 5  |               | 1   |   |
|                  | ⑤ | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向などを把握し、業務改善につなげているか | 4  | 1             | 1   |   |
|                  | ⑥ | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか                        | 1  | 1             | 4   | ・ホームページの作成に着手することが出来てきたため、完成したら公開する予定。<br>・ホームページ開設後行う予定  |
|                  | ⑦ | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                          | 3  | 2             | 1   |   |
|                  | ⑧ | 職員の資質の向上を行うために、研修の                                       | 6  |               |     |   |
| 適切な<br>支援の<br>提供 | ⑨ | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題等デイサービス計画を作成しているか             | 6  |               |     |   |
|                  | ⑩ | 子どもの適応行動の状況を図る為に、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                 | 1  | 2             | 3   | ・アセスメントツールの種類や使い方などをまずは学ぶ必要がある。<br>・独自のアセスメントツールが作られていない。 |
|                  | ⑪ | 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                    | 4  | 2             |     |   |
|                  | ⑫ | 活動プログラムが固定しないよう工夫しているか                                   | 4  | 2             |     |   |
|                  | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題を決め細やかに設定しているか                          | 6  |               |     |   |
|                  | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる放課後等デイサービス計画を作成しているか        | 6  |               |     |   |
|                  | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか         | 4  | 2             |     | やれている時とそうでない時がある。   |
|                  | ⑯ | 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか   | 4  | 2             |     | ・今後振り返りから次の活動に活かせるような話し合いに進みたい。                           |

|              |   |  |   |   |   |           |
|--------------|---|--|---|---|---|-----------|
|              | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                                 | 5 | 1 |   |           |
|              | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                               | 6 |   |   |           |
|              | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか   | 3 | 3 |   |           |
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか                      | 5 | 1 |   |           |
|              | ㉑ | 学校との情報共有（年間行事・行事予定などの交換、子どもの下校時刻の確認など）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか | 6 |   |   |           |
|              | ㉒ | 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子どもの主治医などと連絡体制を整えているか                               | 1 | 3 | 2 |           |
|              | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有と相互理解に努めているか                 | 4 | 2 |   |           |
|              | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容などの情報を提供する等しているか      | 1 | 3 | 1 | 現段階で該当者なし |
|              | ㉕ | 児童発達支援センターや発達書会社支援センターなどの専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                           | 3 | 2 | 1 |           |
|              | ㉖ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか                                     |   | 1 | 5 |           |
|              | ㉗ | （地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか   | 4 | 2 |   | 今後参加予定    |
|              | ㉘ | 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                           | 6 |   |   |           |
|              | ㉙ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                         | 3 | 2 | 1 |           |
|              | ⑳ | 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか  | 6 |   |   |           |

|             |    |   |   |   |   |  |
|-------------|----|---|---|---|---|--|
| 保護者への説明責任など | ③① | 保護者からの子育ての悩みなどに対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                                      | 5 |   | 1 |  |
|             | ③② | 父母の会の活動を支援したり、保護者会などを開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                                  | 5 | 1 |   | ・年1回保護者会の実施、毎月のサロンデーを開催し親御さんの談話の場を設ける等行っている。 |
|             | ③③ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか              | 4 | 1 | 1 |  |
|             | ③④ | 定期的に会報などを発行し、活動概要や行事予定、連携体制などの情報を子供や保護者に対して発信しているか                              | 6 |   |   |  |
|             | ③⑤ | 個人情報に十分注意しているか  | 4 | 2 |   |  |
|             | ③⑥ | 障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか   | 5 | 1 |   |  |
|             | ③⑦ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか   | 6 |   |   |  |
| 非常時の対応      | ③⑧ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                                | 6 |   |   |  |
|             | ③⑨ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか   | 5 | 1 |   |  |
|             | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修会を確保する等、適切な対応をしているか  | 6 |   |   |  |
|             | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し、了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | 6 |   |   |  |
|             | ④⑫ | 食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか  | 1 | 3 | 1 | ・アセスメントの際に親御さんから話を受けて対応                      |
|             | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | 4 | 1 | 1 |  |